Материалы к урокам музыки и МХК на период 20.04.2020- 25.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5абвг | музыка | Бондарь Б.А. | 30.04.2020 | Значение музыки в жизни человека Образы борьбы и победы в искусстве. | Выполнение заданий:   * Работа с текстом «Музыка в годы ВОВ» * Отвечать на вопросы. * Осознавать роль музыки и военных песен в годы ВОВ * Слушать и называть знаменитые военные песни * Эмоционально выражать свое отношение к прослушанной музыке. | google-формы |
| 6абвг | музыка | Бондарь Б.А. | 24.04.2020 | Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIХ-XХ вв.Программная увертюра. Людвиг Ван Бетховен «Эгмонт» | Выполнение заданий:   * Знакомство с увертюрой «Эгмонт». Познакомиться с историй и строением увертюры * Понимать особенности жанра «оркестровая увертюра» * Уметь чувствовать стиль композитора. * Эмоционально выражать свое отношение к прослушанной музыке. * Отвечать на вопросы | google-формы |
| 7абвг | музыка | Бондарь Б.А. | 24.04.2020 | Значение музыки в жизни человека Симфония № 5 П.Чайковского. | Выполнение заданий:   * Понимать значение термина «симфония». * Понимать и характеризовать идею 5 симфонии Чайковского и ее значения в мировом искусстве. * Использовать ранее полученные знания. * Слушать 1 часть. * Отвечать на вопросы. * Эмоционально выражать свое отношение к прослушанной музыке. | google-формы |
| 8абвг | музыка | Бондарь Б.А. | 27.04.2020 | Народное музыкальное творчество. Музыка в храмовом синтезе искусств. Литературные страницы. Стихи русских поэтов. Галерея религиозных образов | Выполнение заданий:   * Знакомсто с текстом «Синтез искусств в храме» * Понимать смысл выражения «музыкальное оформление религиозного обряда» * Знакомство с поэзией о религии, о чувствах верующего человека * Знакомство с духовной музыкой. * Отвечать на вопросы. * Эмоционально выражать свое отношение к прослушанной музыке. | google-формы |
| 10б | МХК | Бондарь Б.А. | 27.04.2020 | Архитектура готики. Готический собор – как образ мира. Региональные школы Западной Европы. Готический собор как синтез искусств (базиликальный тип архитектуры, скульптурный и изобразительный декор, григорианский хорал, литургическая драма). | Выполнение заданий:   * Работа с текстом «Особенности готического стиля» * Узнавание главных шедевров * Синтез искусств в готическом храме * Особенности декорирования готических храмов. * Жанры католической духовной музыки * Слушание музыки * Ответы на вопросы * Высказывание своего мнения о значении духовной музыки в жизни человека | google-формы |
| 11б | МХК | Бондарь Б.А. | 27.04.2020 | Зарубежная музыка 20 века. Массовое искусство. Рок-музыка (Битлз, Пинк Флойд); электронная музыка (Ж.-М. Жарр). | Выполнение заданий:   * Работа с текстом «массовое искусство 20 века» * Ответы на вопросы * Возникновение рок – музыки. Знаменитые европейские рок – группы и их популярность. * Ответы на вопросы. * Особенности электронной музыки и ее особенности . * Слушание музыки. * Высказывание своего мнения о творчестве рок- групп. | google-формы |